

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива
МАДОУ «ЦРР - детский сад №355
«Чулпан»» г.Перми
Протокол № 4 от 08.08.2016



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 355 «Чулпан» г.
Перми за 2015-2016 учебный год

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 355 «Чулпан» г. Пермь
Краткое наименование учреждения	МАДОУ «ЦРР – детский сад № 355 «Чулпан» г. Пермь
Тип, вид, организационно –правовой статус	дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида Юридическое лицо
Юридический адрес	614077, г. Пермь, ул. А.Гайдара, 11
Фактический адрес	614077, г. Пермь, ул. А.Гайдара, 11
Телефон/факс	261-48-25
Сайт/ e-mail	Chulpansad.ru, chulpansad@mail.ru
Дата основания	1971 год.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на образовательную деятельность № 4253 от 18.08.2015 год (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	
ФИО руководителя	Пак Фавзия Сунгатовна
ФИО заместителей руководителя	Зам.по ВМР Зыкова Любовь Николаевна Зам по АХЧ Балмасова Римма Фазыловна

1.2. Организация образовательной деятельности.

Образование ведётся на русском языке. Наравне с государственным языком Учреждение реализует образовательные программы на татарском языке, изучение национальной истории, культуры и традиций народов татар и башкир. Форма обучения: очная.

Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ.

Правила приема детей: в детский сад принимаются дети по путевкам- направлениям Департамента образования администрации г. Перми. В учреждение принимаются дети с 2-х лет на основании медицинского заключения. Зачисление воспитанников производится приказом заведующего МАДОУ. Образование ведётся на русском языке. Форма обучения: очная.

Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 301 человек (11 групп). ДООУ имеет статус национального детского сада.

Из 12 групп 5 татарских, и 6 русских групп, 1 группа кратковременного пребывания.

Количество воспитанников в группах 336:

1 ясельная национальная (с 2 до 3 лет) – 25 чел.

2 младших (1 русская и 1 татарская) – 64

1 младшая группа кратковременного пребывания детей - 18

3 средних (2 русских и 1 татарская) - 93

2 старших (1 русских и 1 татарская) - 60

3 подготовительных (2 русских и 1 татарская) – 76

ДООУ осуществляет образовательный процесс по основной образовательной программе разработанной на основе:

- Программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой.
- «Программу воспитания и обучения детей на татарском языке» Ф.С.Юсупова.
- «Программа социального развития детей дошкольного возраста» Л.В.Коломийченко.
- «Азбука здоровья» Т.Э. Токаева
- «Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста» В.В.Коноваленко.
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова.
- «Развитие речи и творчества дошкольников» О.С.Ушакова.
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- Региональной программы «Пермячок.ш. Обучение с увлечением»

Приоритетным направлением деятельности МАДОУ является разностороннее и целостное развитие ребенка (с учетом его физического и психического развития, интересов и потребностей) через воспитание его как субъекта культуры (приобщение к общечеловеческим ценностям), с дальнейшей социальной адаптацией и индивидуализацией. Для этого в дошкольном учреждении созданы материальные и кадровые условия для осуществления образовательной работы с детьми дошкольного возраста, с семьями воспитанников, освоение интеграций образовательных областей, взаимодействие со специалистами детского сада.

В рамках дополнительных образовательных услуг были организованы следующие кружки: «Дошколенок»; «Читаю и пишу»; «Песочная терапия»; «Английский»; «Развивалочка»; услуги логопеда «Сказки веселого язычка»; «Мукасолка»; «Веселые ладошки»; «Ушу»; танцы «Восточная сказка»; «Ритмика»; «Волшебные краски».

В 2015-2016 учебном году дополнительными образовательными услугами охвачено 149 детей

Наши дети активные участники мероприятий: межрегиональный форум «Мусульманский мир», краевой праздник «Навруз», концерт к 25 летнему юбилею татаро-башкирского общества, фестивале национально-культурных воскресных школ г. Перми «Солнечный круг», участие в краевом конкурсе исполнителей патриотической песни «Вот она какая сторона родная», «Мой друг - Светофорик», «Сказочная квестория – 2015», «Краски Осени», спортивных соревнованиях «Оранжевый мяч», «Зимние забавы».

В рамках реализации муниципальной модели развития дошкольного образования города Перми в ДОУ разработаны и реализованы 42 программы краткосрочных образовательных практик для детей с 3 до 7 лет.

Приоритетным направлением деятельности учреждения остается социально-личностное развитие и познавательное. С апреля 2014 ДОУ включено в краевую рабочую группу по разработке программы по духовно- нравственному воспитанию (Приказ Министерства образования и науки Пермского края СЭД - 26-01-04-161 от 17.03.2015). Результатом станет разработка парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию для детей старшего дошкольного возраста.

1.3. Система управления учреждением.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет Общее собрание работников учреждения. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет. Общественной составляющей в управлении учреждением является «Наблюдательный совет МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №355 «Чулпан».

Цель работы учреждения: Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях взаимодействия семьи и детского сада

1.4. Результаты освоения основной образовательной программы.

Анализ результатов по освоению содержания ООП ДОУ проводился в соответствии с ФГОС. Анализ группы параметров - оценки индивидуального развития детей показал высокий уровень развития интегративных качеств освоения ООП ДО - высокий уровень - 48%, средний уровень 49%, низкий уровень 3%. В группу низкого уровня освоения программы вошли дети группы ДЧБ, дети, которые пропускают занятия по субъективным причинам, а также дети, которые находятся в группе не по возрасту.

Качественные показатели достижения детей наблюдались по таким разделам, как «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании», «Развитие игровой деятельности», «Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми», «Формирование тендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу», «Развитие трудовой деятельности», «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности», «Сенсорное развитие», «Развитие познавательно- исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Формирование целостной картины мира», «Ознакомление с природой», «Развитие свободного общения со взрослыми и детьми», «Развитие компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи»,

«Формирование интереса и потребности в чтении», «Развитие продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация», «Развитие детского творчества»

Результаты готовности детей к обучению в школе:

Мотивационная готовность

- Беседа о школе
- Определение ведущего мотива

Интеллектуальная готовность

- Умение ориентироваться на листе бумаги и воспроизводить заданное направление линии по указанию взрослого и по образцу;
- Память;
- Внимание;
- Мышление (наглядно-образное, вербально-логическое, анализ и синтез, выделение закономерностей) Словарный запас, Уровень развития фонематического слуха, Осознавание элементов речи (звук, слово, предложение, их последовательность)

Эмоционально-волевой компонент

- Умение руководствоваться системой условий задачи, преодолевать отвлекающие факторы,
 - Темп деятельности;
 - Умение действовать по указанию взрослого.
- Уровень социально – эмоциональной готовности детей к школе – 100%,
показатель психо- физиологической зрелости – 100%, развитие
познавательной сферы 98%, уровень освоения образовательной программы:

Высокий уровень – 78%

Средний уровень – 22%

Низкий уровень – 0%

В целом, сравнительный анализ полученных данных по группе позволяет говорить о том, что 76 выпускников подготовительной группы в 2015-2016 учебном году имеет психологическую зрелость по показателям готовности к обучению в школе.

1.5. Работа по взаимодействию с семьёй.

В течение года на родительских собраниях, консультациях мы познакомили родителей с технологиями, используемыми в детском саду. Также для родителей специалистами (педагогом-психологом и учителем-логопедом) в течение года проводились индивидуальные консультации по вопросам интеллектуального развития детей, консультации по запросам родителей:

- Готовность детей к школьному обучению
- Адаптация детей к условиям ДОО
- Проблемы в эмоциональной сфере
- Исследование нравственной сферы
- Межличностные отношения в группе
- Детско-родительские отношения

В течение учебного года использовались разные формы работы с семьями воспитанников дошкольных групп клуб «Крепыш», проекты по работе с семьей во всех группах, круглый стол по проблемам физического и психического здоровья, тематические спортивные соревнования с папами и мамами, праздники и развлечения.

1.6 Охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает:

- утреннюю гимнастику

- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятия в зале, 1 на участке), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия
 - прогулки 2 раза в день
 - подвижные и спортивные игры, игровые упражнения (в группе и на прогулке).
- В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводилось:

- проветривание групп
- кварцевание
- полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры
- мытье рук до локтей прохладной водой
- ходьба по массажным коврикам
- «пробудительная» гимнастика
- «босоножье» хождение по ковру босиком
- мытье ног (в теплое время года)

В холодное время года применяли оксолиновую мазь и витамины, ежедневная витаминизация аскорбиновой кислотой.

Анализ заболеваемости

Учебный год	Всего случаев заболеваемости	Тип заболевания
2014	298	ОРВИ – 286 Пневмония – 3 Ангина – 2 Скарлатина – 1 Ветряная оспа – 4 Прочие - 2
2015	289	ОРВИ – 277 Пневмония – 2 Ангина – 2 Скарлатина – 1 Ветряная оспа - 3 Микроспория – 1 ОКИ – 1 Прочие - 3

1.7 Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующая МАДОУ – Пак Фавзия Сунгатовна. Стаж работы на руководящей должности – 39 года, в данном детском саду – 20 лет, «Почетный работник образования», «Заслуженный учитель Республики Татарстан», высшее образование, ПГИУ; аттестована на соответствие занимаемой должности.

Заместитель заведующей по воспитательно - методической работе Зыкова Любовь Николаевна. Стаж работы на руководящей должности 7 лет (с 2009 года), в данном детском саду – 16 лет, высшее образование, ПГПУ; соответствие занимаемой должности.

Педагог-психолог – Колупаева Лилия Николаевна, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж – 3,8 лет, стаж работы в должности – 3,8 лет.

Музыкальный руководитель – Шилоносова Тамара Викторовна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 24 года, стаж работы в должности – 22 год.

Инструктор по физическому воспитанию – Позднякова Наталия Евгеньевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 21 лет, стаж работы в должности – 9 лет.

Учитель-логопед – Сабирзянова Гелия Нагибовна, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 17 лет, стаж работы в должности – 6 лет.

Всего в МАДОУ работает 23 педагога.

Категорийность

Всего аттестовано - 17

Высшая категория – 5 человека

Первая категория – 6 человек

Соответствие занимаемой должности – 6 человек

Без категории – 6 человек

Аттестовались в 2015 -2016 учебном году 3 человека на первую категорию.

Повысили квалификацию с 01.06.2015 по 01.06.2016 год.

Всего 9 человек

Некрасова Н.Н. -72 ч.

Сабирзянова Г.Н. – 72 ч.

Рахимуллина Д.Х. – 72 ч

Позднякова Н.Е. – 72 ч.

Нигматуллина Г.Н. – 36 ч.

Трудова Н.Г. - 36 ч

Кусаинова Е.А. – 18 ч

Маматова Ф.М. – 36 ч

Токарева Т.Н. -18 ч.

Педагоги повысили квалификацию по темам: «Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях стандартизации дошкольной организации», «Инклюзивное дошкольное образование детей с ОВЗ, детей инвалидов»

Образование

Высшее образование – 11 человек (47%).

Среднее специальное образование – 12 человек (53 %).

Стаж педагогической работы

До 5 лет - 23 % (5 чел.)

До 10 лет - 24 % (7 чел.)

До 15 лет - 20 % (4 чел.)

До 25 лет - 23% (5 чел.)

Свыше 25 лет - 10% (2 чел.)

Участие в конкурсах и конференциях

На базе ДОУ прошел краевой семинар «Реализация полисубъектного подхода в приобщении детей дошкольного, Маматова Ф.М, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №355 «Чулпан» г. Перми «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к национальной культуре через татарские народные сказки» «Приобщение дошкольников к культурному наследию Урала» "Формирование системы представлений о семье, семейных традициях, праздниках, как начальной ступни развития духовно-нравственной культуры детей старшего дошкольного возраста" Рахимова Г.Я. «Роль проектной деятельности в приобщении детей и родителей к

национальной культуре», Октябрьский муниципальный район МБДОУ «Детский сад «Радуга» «Приобщение дошкольников к национальным традициям в условиях взаимодействия культур», участие в научно-практической конференции «Реализация государственного образовательного стандарта в дошкольных организациях: опыт и перспективы» воспитатель Биккулова О.Р., творческий конкурс для молодых педагогов «Я – самая! Я – самый!» воспитатель Бикулова О.Р.; конкурс проектов «Общественное признание – 2016 г.» «И помнит мир спасенный» межрегиональный форум «Мусульманский мир», краевой праздник «Навруз», концерт к 25 летнему юбилею татаро-башкирского общества, фестивале национально-культурных воскресных школ г. Перми «Солнечный круг», участие в краевом конкурсе исполнителей патриотической песни «Вот она такая сторона родная», «Мой друг - Светофорик», «Сказочная квестория – 2015», «Краски Осени», спортивных соревнованиях «Оранжевый мяч», «Зимние забавы».

1.8. . Финансово – хозяйственная деятельность детского сада

Результаты финансово-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно - образовательной работы и обеспечение охраны жизни и здоровья детей. В настоящее время роль административно-хозяйственной деятельности значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям родителей, воспитателей, специалистов. Основное поступление средств в ДОУ - из муниципального бюджета. Контроль и организацию работы по обеспечению технического состояния ДОУ осуществляет зам. зав. по АХЧ. Характеризуя материально-техническую базу ДОУ, можно отметить, что в целом состояние остается удовлетворительным. Материально-технические и медико-социальные условия, созданные в ДОУ, обеспечивают физическое, интеллектуальное, эстетическое развитие, охрану и укрепление здоровья воспитанников ДОУ.

За учебный год в детском саду были выполнены следующие работы:

- Косметический ремонт в раздевалках, спальнях и туалетных комнатах в соответствии с предписанием Роспотребнадзора
- Ремонт и покраска отмостки по периметру здания детского сада
- Ремонт пешеходных дорожек
- Косметический ремонт лестничной клетки
- Капитальный ремонт крылец запасных выходов.
- Покраска малых форм на групповых участках.
- Установка методических шкафов в группах.
- Обустройство цветников

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	336человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	318человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	18 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	311человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	336человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	318человек/ 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	336человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	336человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11человек/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9человек/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12человек/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12человек/53%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/47%
1.8.1	Высшая	5 человек/22%
1.8.2	Первая	6 человек/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек
1.9.1	До 5 лет	5 человек/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/336 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	628.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136.1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да