

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 355 «Чулпан» г Перми**

«Отчет о результатах самообследования за 2014-2015 учебный год»

I. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика МАДОУ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 355 «Чулпан» г Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «ЦРР-детский сад №355 «Чулпан» г.Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	образовательное учреждение общеразвивающего типа
Юридический адрес	614077, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. А.Гайдара, 11
Фактический адрес(включая филиалы)	614077, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. А.Гайдара, 11
Телефон/факс	(342) 261-48-25, факс 261-48-25
Сайт/e-mail	chulpansad.ru / chulpansad@mail.ru
Дата основания	1970 г.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность(действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия № 3241 ОТ 27.01.2014 год на осуществление образовательной деятельности представлена на основании решения приказа Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	
ФИО руководителя учреждения	Пак Фавзия Сунгатовна, тел. 261-48-25
ФИО заместителя руководителя ДОУ по направлениям	Зыкова Любовь Николаевна, тел. 261-48-25

1.2 Организация образовательной деятельности

Режим работы образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание с 7.00 до 19.00

В настоящее время в МАДОУ функционируют 11 групп.

Количество воспитанников: 311 человек. Из них 155 (50 %) девочек, 156 (50%) мальчиков.

Комплектация групп возрастная:

Группа раннего возраста – дети с 2-3 лет (1 группа)

Младшие группы – дети 3 – 4 года (2 группы)

Средние группы – дети 4 – 5 лет (2 группы)

Старшие группы – дети 5 – 6 лет (3 группы)

Подготовительные группы – дети 6 –7 лет (3 группы)

В МАДОУ разработана «Основная общеобразовательная программа» на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, «Программу воспитания и обучения детей на татарском языке» Ф.С.Юсупова, региональной программы социального развития детей дошкольного возраста Л.В.Коломийченко, «Азбука здоровья» Т.Э. Токаева.

Дополнительное образование осуществляется по основным образовательным областям: физическая культура («Гимнастика Ушу» для детей от 4 до 7 лет); познавательное развитие («Хочу все знать» для детей от 6-7 лет, «Английский язык» 4-7 лет); речевое развитие («Речевичок» 5-7 лет, «Слоговичок» 4-5 лет); художественно-эстетическое развитие («Волшебные краски» для детей от 5-7 лет, тестопластика «Мукосолька» 4-5 лет, «Восточная сказка» 5-7 лет)

В МАДОУ реализуется программа дополнительного образования «Пермячок.ги. Обучение с увлечением». Охват детей старшего дошкольного возраста составляет 100%.

С целью удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и родителей (законных представителей), создания социальной ситуации развития ребенка, индивидуализации образовательного процесса, развития творческих и познавательных способностей предоставляется Краткосрочными образовательными практиками, в количестве 26 практик для детей старшего дошкольного возраста.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, с требованиями ФГОС, интересов, половой принадлежности так, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы и экспериментирования, книги и др.

У детского сада сложились открытые и доверительные отношения с родителями. В работе с семьей перешли от педагогического общения к активному включению родителей в образовательный процесс. Родители участниками многих мероприятий (праздники и развлечения, конференции, круглые столы и др.)

На основе анализа работы за 2014-2015 учебный год, с учетом основных тенденций развития образования были определены следующие направления работы:

- Усовершенствовать и внедрить в практику работы ДОУ систему КОП
- Создать условия и выстроить систему работы по использованию интерактивного оборудования, робототехники в воспитательно-образовательном процессе ДОУ
- Привести в систему работу с семьей с использованием новых форм.

1.3. Система управления учреждением

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет. Общественной составляющей в управлении учреждением является

«Наблюдательный совет МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №355 «Чулпан», МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией.

Структура управления

Учредитель: Департамент образования администрации г. Перми
Заведующий:

Основными формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет

1.4. Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Всего обследовано 311 человек (25 детей раннего и 286 детей дошкольного возраста)

Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДОУ в 2014 – 2015 учебном году:

возрастная группа	количество детей, участвующих в мониторинге	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
I младшая группа	25	9	36%	14	56%	2	8%
II младшая группа	81	22	27%	52	64%	7	9%
средняя группа	60	21	35%	31	52%	8	13%
старшая группа	78	34	44%	39	50%	5	6%
Подготовительная группа	67	35	52%	31	46%	1	2%
итого	311	121	39%	167	54%	23	7%

1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В педагогическом коллективе – 25 педагогов. Средний возраст педагогического персонала составляет 39 лет.

Категория

Высшая категория – 3 человека (12 %).

Первая категория – 2 человек (8 %).

Вторая категория – 3 человека (12 %).

Соответствие занимаемой должности – 6 человек (24 %)

Без категории – 11 человек (44 %)

Образование

Высшее образование – 12 человек (48 %).

Неполное высшее образование – 1 человека (4 %).

Среднее специальное образование – 13 человек (52 %).

Стаж педагогической работы

До 5 лет - 44 % (11 чел.)

До 10 лет - 20% (5 чел.)

До 15 лет - 8 % (2 чел.)

До 25 лет - 20% (5 чел.)

Свыше 25 лет - 8% (2 чел.)

Повысили свою квалификацию в 2014-2015 году 3 человека – 12 % «Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях стандартизации дошкольной организации» (72 ч., ИЦРСО г. Пермь), 8 человек – 32% «Профессиональная компетентность работников дошкольных образовательных организаций в условиях государственно- общественного управления» (108 ч., ГАОУ ДПО «ИРО Республики Татарстан»), 2 человека – 8 % Краткосрочный семинар по образовательной робототехнике

Прошли аттестацию

1 человек – 4% на первую категорию

2 человека – 8% соответствие занимаемой должности

Участие в конкурсах

- Конкурс «Общественное признание 2015» «Ассоциация общественно – активных школ» диплом победителя за проект «Мир народной культуры»

- Международный конкурс «Работа с родителями» «Совместное творчество родителей и детей как средство социального развития детей дошкольного возраста» сайт: edu-pedsovet.ru - участие

- Международный конкурс «Музейная работа в ДОУ» сайт: edu-pedsovet.ru диплом 1 степени воспитатели Рахимова Г.Я., Кучумова Э.С.

Детские конкурсы

- Конкурс рисунков «Дорога и мы» районный этап, 3 место Камалова Карина.

- Детский фестиваль- конкурс Мотовилихинского района «Солнечный круг» - 1 место, дети подготовительной группы, муз. руководитель Шилоносова Т.В., воспитатель Маматова А.Р.

- Фестиваль – конкурс детского- юношеского народного творчества и национальных культур – фольклорный ансамбль «Чулпан», руководитель муз. роуководитель Шилоносова Т.В- диплом 3 место.

-Всероссийский творческий конкурс «Калейдоскоп ярких впечатлений» «Самый лучший человек – мамочка моя», 1 место Аксенова Дарианна, участие - 3 человека.

- Региональный конкурс детского рисунка «Юный ландшафтный дизайн» «Пусть будет мир на земле» 1 место Истомина Валерия, за участие 6 человек.

Участие в конференциях

- Апрель - краевой форум «Реализация полисубъектного подхода в формировании культуры межнационального общения детей дошкольного возраста в поликультурном образовательном пространстве Прикамья» - выступили докладами Биккулова Оксана Рамзисовна, воспитатель «Роль тематических альбомов в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с народами Пермского края», Шайхутдинова Ирина Андреевна, воспитатель «Использование ИКТ- технологий при ознакомлении детей старшего

дошкольного возраста с народной культурой», Кучумова Э.С. воспитатель «Аппликация как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с народной культурой», показали открытые мероприятия Рахимова Г.Я. воспитатель, Шилонослова Т.В. музыкальный руководитель Музыкально- литературная композиция «Творчество татарского поэта Г. Тукая», Маматова Ф.М., воспитатель НОД «Моя семья», Колупаева Л.Н., педагог- психолог «Песочная терапия».

- май - Всероссийская заочная научно- практическая конференция «Долг. Честь. Родина. 70-летию в Вов посвящается...» воспитатель Рахимова Г.Я., муз. Руководитель Шилонослова Т.В. с докладом «Праздники как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», воспитатель Маматова Ф.М. «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

- июнь в рамках всероссийского форума «Лучших муниципальных практик» показали открытое мероприятие «Праздник «Единство» воспитатель Рахимова Г.Я., воспитатель Шайхутдинова И.А., муз. Руководитель Шилонослова Т.В.

-Участие в научно- практической конференции «XXX Мерлинские чтения. Современная наука, образование, практика» педагог- психолог Колупаева Л.Н.

1.6. Материально-техническая база

В детском саду функционирует 11 групповых комнат, предметно-пространственная развивающая среда укомплектована современным оборудованием и игрушками в соответствии с ФГОС, возрастными особенностями детей, реализуемой основной общеразвивающей программой. В МАДОУ имеются:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет психолога;
- музей;
- кабинет логопеда;
- медицинский блок

Перечисленные помещения, а также кабинеты заведующей и заместителя заведующей по воспитательной работе оснащены и технически оборудованы полностью в соответствии с современными требованиями. В ОУ имеются кабинеты бухгалтера, складские помещения.

Учреждение в достаточной степени оснащено оборудованием современными техническими средствами, с помощью которых осуществляется педагогический процесс. В 2014-2015 учебном году предметно-пространственная развивающая среда была пополнена 4 ноутбуками; конструкторами WeDo Lego в количестве 4 комплектов.

ОУ оснащёно прогулочными участками. На каждом прогулочном участке возрастной группы имеются веранды и стационарное оборудование. На участке детского сада имеются спортивная площадка, огород. Участки детского сада оснащены новыми малыми формами (песочницы –9 шт., корабли - 3 шт., домики 2 шт., качалка – 1 шт.)

В целях обеспечения охраны и создания безопасных условий пребывания воспитанников и персонала МАДОУ оснащено системой сигнализации, на калитке и входных дверях установлены домофоны, по периметру территории ДОУ 16 видеокамер.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества, в которую входит:

- оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОУ (анкетирование);
- качественная характеристика условий РППС;
- кадровый мониторинг;
- отслеживание состояния здоровья воспитанников, заболеваемость (медицинские работники);
- динамика физического развития (инструктор по физической культуре);
- мониторинг материально-технического обеспечения (заместитель заведующего по АХЧ)

Технология оценки результатов освоения ООП ДО:

- оценка планируемых и промежуточных результатов через наблюдение, оценка продуктов деятельности - воспитатели;

Промежуточный и итоговый мониторинг проводится один раз в конце учебного года.

II. Информация о показателях деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	311 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	286 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% 311 человек

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 % 291 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0% человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/% человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/% человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/% 311 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	100% 311 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,08 дней на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	48% 12 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	48% 12 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	52% 13 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	52% 13 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20% 5 человек
1.8.1	Высшая	12% 3 человека
1.8.2	Первая	8% 2 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	44% 11 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	8% 2 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	32% 8 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8% 2 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 % 22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69% 18 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да(1 чел.)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да(1 чел.)
1.15.3	Учителя-логопеда	да(1 чел.)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да(1 чел.)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	628.7кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	136.1кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да(65.8 кв.м)
2.4	Наличие музыкального зала	да(70.3 кв.м)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да