

Утверждаю
заведующий МАДОУ
«ЦРР –д/с № 355 «Чулпан»

Ф.С.Пак
От 01.07.2014 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребенка - детский сад № 355 «Чулпан» г. Перми
за 2013-2014 учебный год**

1. Общая характеристика заведения.

1.1. Информационная справка.

Полное юридическое название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 355 «Чулпан» г. Перми»

Сокращенное наименование: МАДОУ «ЦРР - детский сад № 355 «Чулпан» г. Перми»

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида Категория: первая

На сегодня учреждение имеет:

- Устав
- Лицензия № 3241 ОТ 27.01.2014 год (бессрочно)
- Свидетельство о государственной аккредитации АА 174185 , регистрационный номер 1668 от 15.06.2006 г., выданное Министерством образования Пермского края
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в инспекции Федеральной налоговой службы по Мотовилихинскому району г.Перми
- Свидетельство о государственной регистрации
- Основную общеобразовательную программу ДОУ

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 355 «Чулпан» г. Перми является автономным учреждением.

Дата создания: детский сад был открыт в 1970 году

Юридический и фактический адрес: 614077, Россия, Пермский край, г.Пермь,
ул.А.Гайдара 11

Местонахождение: учреждение расположено в районе СОШ № 133, 127 ДОУ № 317, 319, 227. ЧДОУ «Родничок», жилых домов по ул.Гайдара 7, 9,7а,9а,11а, ул. Пушкарской 63,65,69; проезд автобусами № 1,4,16,18,43,98,67,22т,75э до остановки ул.Пушкарская.

Имеет транспортные подъезды к зданию со стороны ул. Пушкарская 63 и ул. А.Гайдара 7а

Информационный сайт ДОУ: chulpansad.ru

Адрес электронной почты: chulpansad@mail.ru

Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ.

Правила приема детей: в детский сад принимаются дети по путевкам Департамента образования администрации г.Перми. В учреждение принимаются дети с 2-х лет на

основании медицинского заключения. Зачисление воспитанников производится приказом заведующего МАДОУ.

Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 215 человек (11 групп). ДОУ имеет статус национального детского сада.

Из 11 групп 5 татарских, и 6 русских групп.

Количество воспитанников в группах 281:

1 ясельная национальная – 15 чел.

2 младших (1 русская и 1 татарская) - 57

3 средних (2 русских и 1 татарская) - 82

3 старших (2 русских и 1 татарская) - 75

2 подготовительных (1 русских и 1 татарская) - 52

МАДОУ с 2006 года является Центром инновационного опыта по теме:

« Формирование межнациональной толерантности у детей старшего дошкольного возраста в поликультурном образовательном пространстве», с 2009 года входит в состав Университетского округа при ПГПУ.

2. Структура управления

Учредитель: Департамент образования администрации г. Перми

Заведующий: Пак Фавзия Сунгатовна, дата назначения на должность заведующего МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 355 «Чулпан» г. Перми 01.11.2002 г.

Контактная информация: телефон (8342)261-48-25, 260-97-69 (бухгалтерия), e-mail: chulpansad@mail.ru

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление осуществляет заведующий, назначенный Учредителем.

Основными формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет

Органом самоуправления трудового коллектива является общее собрание работников детского сада. В период между общими собраниями работников роль представительного органа трудового коллектива выполняет профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации МАДОУ.

3. Особенности образовательного процесса в МАДОУ и его осуществление.

Приоритетным направлением деятельности МАДОУ является разностороннее и целостное развитие ребенка (с учетом его физического и психического развития, интересов и потребностей) через воспитание его как субъекта культуры (приобщение к общечеловеческим ценностям), с дальнейшей социальной адаптацией и индивидуализацией. Для этого в дошкольном учреждении созданы материальные и кадровые условия для осуществления образовательной работы с детьми.

Педагогический коллектив реализует основную общеобразовательную программу разработанную на основе:

- Комплексную программу «Радуга» под редакцией Т. Дороновой.
- «Программу воспитания и обучения детей на татарском языке» Ф.С.Юсупова.
- «Программа социального развития детей дошкольного возраста»

Л.В.Коломийченко.

- «Азбука здоровья» Т.Э. Токаева
- «Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста» В.В.Коноваленко.
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова.
- «Развитие речи и творчества дошкольников» О.С.Ушакова.
- Математические ступеньки Е.В.Колесниковой.
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Остается актуальным: пересмотр ООП ДОУ в соответствии с законом «Об образовании», введением федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. А так же налаживание системы повышения квалификации педагогических кадров с целью эффективного внедрения современных методик, технологий и форм работы с детьми дошкольного возраста, с семьями воспитанников, освоение интеграций образовательных областей, взаимодействие со специалистами детского сада.

В 2013 – 14 учебном году деятельность детского сада строилась исходя из реализации задач годового плана работы учреждения. Основные направления работы:

- Сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста. В условиях детского сада и семьи
- Социально – личностное развитие детей дошкольного возраста
- Обновление содержания воспитательно- образовательной деятельности ДОУ в соответствии с новыми нормативными документами.

Для организации учебно - воспитательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства (телевизор с DVD, проектор, ноутбуки), инвентарь. За прошедший учебный год была значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно - ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке, пополнена библиотека педагогического кабинета методической, познавательной литературой.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, с требованиями ФГОС, интересов, половой принадлежности так, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы и экспериментирования, книги и др.

При создании развивающей среды в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность и безопасность.

В течение учебного года педагоги в системе проводили образовательную деятельность с воспитанниками детского сада в разных формах организации образовательно-воспитательного процесса: непосредственно-образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах, в создании условий для самостоятельной деятельности детей. Анализ результатов по освоению содержания образовательных областей ООП ДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы «Радуга» показывает хороший уровень развития детей по всем направлениям, положительная динамика отмечается у каждого воспитанника, по всем возрастным группам детского сада достаточно стабильные результаты:

Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДОУ в 2013 – 2014 учебном году:

возрастная группа	количество детей, участвующих в мониторинге	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
I младшая группа № 1	15	7	45	8	47	-	-
II младшая группа № 6,7	57	24	42	30	52	3	6
средняя группа № 2,9,10	82	34	41	44	54	4	5
старшая группа № 3,8,12	75	30	40	43	57	2	3
Подготовительная группа № 4,11	52	20	38	31	59	1	3
итого	281	115	41%	156	54%	10	4%

4. Охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает:

- утреннюю гимнастику
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятия в зале, 1 на участке), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия
- прогулки 2 раза в день
- подвижные и спортивные игры, игровые упражнения (в группе и на прогулке).

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводилось:

- проветривание групп
- кварцевание
- полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры
- мытье рук до локтей прохладной водой
- ходьба по массажным коврикам
- «пробудительная» гимнастика
- «босоножье» хождение по ковру босиком
- мытье ног (в теплое время года)

В холодное время года применяли оксолиновую мазь и витамины, ежедневно витаминный напиток «Виталек».

Анализ заболеваемости

Учебный год	Всего случаев заболеваемости	Тип заболевания
2012	298	ОРВИ – 286 Пневмония – 3 Ангина – 2 Скарлатина – 1 Ветряная оспа – 4 Прочие - 2
2013	289	ОРВИ – 277 Пневмония – 2 Ангина – 2

		Скарлатина – 1 Ветряная оспа - 3 Микроспория – 1 ОКИ – 1 Прочие - 3
--	--	---

5. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Заведующая МДОУ – Пак Фавзия Сунгатовна. Стаж работы на руководящей должности – 34 года, в данном детском саду – 24 года, «Почетный работник образования», «Заслуженный учитель Республики Татарстан», высшее образование, ПГИУ; высшая квалификационная категория.

Заместитель заведующей по воспитательно - методической работе Зыкова Любовь Николаевна. Стаж работы на руководящей должности 5 лет (с 2009 года), в данном детском саду – 14 лет, высшее образование, ПГПУ; соответствие занимаемой должности. Педагог-психолог – Колупаева Лилия Николаевна, без категории, педагогический стаж – 1,8 лет, стаж работы в должности – 1,8 лет.

Музыкальный руководитель – Шилонослова Тамара Викторовна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 23 года, стаж работы в должности – 21 год.

Инструктор по физическому воспитанию – Позднякова Наталия Евгеньевна, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 20 лет, стаж работы в должности – 7 лет.

Учитель-логопед – Горева Людмила Васильевна, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 29 лет, стаж работы в должности – 13 лет.

Всего в МАДОУ работает 26 педагогов, средний возраст сотрудников – 39 лет.

Категорийность

Высшая категория – 4 человека (15 %).

Первая категория – 3 человек (11%).

Вторая категория – 2 человека (7,5%).

Соответствие занимаемой должности – 8 человек (31.5%)

Без категории – 9 человек (35%)

Образование

Высшее образование – 8 человек (31%).

Неполное высшее образование – 3 человека (7.5%).

Среднее специальное образование – 17 человек (65 %).

Непедагогическое образование – 2 человек (7,5 %).

Среднее образование – 2 человек (7,5%).

Стаж педагогической работы

До 5 лет - 40.7 % (11 чел.)

До 10 лет - 7.4% (2 чел.)

До 15 лет - 22.2 % (6 чел.)

До 25 лет - 18.7% (5 чел.)

Свыше 25 лет - 11.1% (3 чел.)

Повысили свою квалификацию в 2013-2014 году 8 человек – 31 % «Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях стандартизации дошкольной

организации». «Технология развития региональной программы дополнительного образования «Пермячок.ру. Обучение с увлечением»

Шилоносова Т.В.-72ч.

Горева Л.В. – 18ч.

Шадрина Г.И. – 72 ч.

Шайхутдинова И.А. - 72 ч.

Кусаинова Е.А. – 36 ч.

Рахимова Г.Я. – 72 ч.

Токарева Т.Н. – 72 ч.

Галиуллина Р.Р. – 36ч.

Прошли аттестацию

Шилоносова Т.В. – высшая

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 человека

Авлиярова З.Р.

Некрасова Н.Н.

Урасова А.М.

Мурзыева С.Р.

Чижова Т.Н.

Посетили методические объединения города:

Педагогов ИЗО и воспитателей

Инструкторов по физической культуре

Музыкальных руководителей

По программе «Радуга»

ГМО учителей -логопедов

ГМО педагогов -психологов

Участие в конкурсах

«Учитель года» –сертификат участника – Маматова Ф.М.

«IV ярмарка педагогических инноваций» - участие – «Проект работы семейного клуба «Крепыш» - Позднякова Н.Е., Шилоносова Т.В.

«Моя кукла всех милей» - участие

«Лето – это маленькая жизнь» - приз зрительских симпатий

Детские конкурсы

«Звездный дождик» - участие – Мухаметзянова Л.А., Токарева Т.Н., Авлиярова З.Р.

Фестивале-конкурсе педагогических идей «Калейдоскоп профессиональных находок» - участие – Рахимова Г.Я, Позднякова Н.Е.

Участие в конференциях

«Взаимодействие педагогов ДОУ: коррекционно- развивающее направление деятельности учителя-логопеда и психолога» - педагог –психолог Колупаева Л.Н., логопед Горева Л.В.

На базе детского сада проходило МО педагогов- психологов по теме «Песочная терапия» - выступала психолог Колупаева Л.Н.

6. Финансово – хозяйственная деятельность детского сада

В детском саду функционирует бухгалтерия, в штат которой входят: главный бухгалтер, бухгалтер.

Детский сад финансируется за счёт бюджета, средств родителей воспитанников (родительская плата за ребенка).

За учебный год в детском саду были выполнены следующие работы:

- Косметический ремонт в раздевалках, спальнях и туалетных комнатах в соответствии с предписанием Роспотребнадзора
- Ремонт и покраска отмостки по периметру здания детского сада
- Частичный ремонт систем канализации в группах № 8, 12
- Установка окон ПВХ – 13,6 кв.м
- Ремонт пешеходных дорожек
- Установка 6 унитазов
- Замена узла холодного водоснабжения
- Покраска малых форм на групповых участках
- Обустройство цветников

7. Направления работы на следующий учебный год

Коллективу учреждения в 2014-2015 учебном году необходимо будет решить следующие задачи:

- Доработать и продолжать внедрять систему внутреннего мониторинга;
- совершенствовать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО;
- способствовать обобщению передового педагогического опыта педагогов ДОУ и трансляции его посредством участия в конкурсном движении, конференциях, методических объединениях различного уровня;
- разработать программы по дополнительным услугам для детей и родителей детского сада для увеличения поступления внебюджетных средств;
- совершенствовать работу по обучению детей игровой деятельности.

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	266 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	281человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	281человек
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8человек/31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6человек/23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17человек/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14человек/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7человек/26%
1.8.1	Высшая	4человек/15%
1.8.2	Первая	3человека/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26человек
1.9.1	До 5 лет	14человек/54%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	4человек

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/281 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	628.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136.1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да