

Согласовано:
Председатель
Наблюдательного совета ДОУ
_____ И.Р. Вильданов
протокол № 3
от 01.07.2014 г.

Утверждаю:
заведующий МАДОУ
«ЦРР –д/с № 355 «Чулпан»
_____ Ф.С.Пак
От 01.07.2014 г.

**Публичный доклад
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
"Центр развития ребенка - детский сад № 355 "Чулпан" г.
Перми"
за 2013 – 2014 учебный год**

1. Общая характеристика заведения.

1.1. Информационная справка.

Полное юридическое название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 355 «Чулпан» г. Перми»

Сокращенное наименование: МАДОУ «ЦРР - детский сад № 355 «Чулпан» г. Перми»

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида Категория: первая

На сегодня учреждение имеет:

- Устав
- Лицензия № 3241 ОТ 27.01.2014 год
- Свидетельство о государственной аккредитации АА 174185 , регистрационный номер 1668 от 15.06.2006 г., выданное Министерством образования Пермского края
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в инспекции Федеральной налоговой службы по Мотовилихинскому району г.Перми
- Свидетельство о государственной регистрации
- Основную общеобразовательную программу ДОУ

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 355 «Чулпан» г. Перми является автономным учреждением.

Дата создания: детский сад был открыт в 1970 году

Юридический и фактический адрес: 614077, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул.А.Гайдара 11

Местонахождение: учреждение расположено в районе СОШ № 133, 127 ДОУ № 317, 319, 227. ЧДОУ «Родничок», жилых домов по ул.Гайдара 7, 9,7а,9а,11а, ул. Пушкарской 63,65,69; проезд автобусами № 1,4,16,18,43,98,67,22т,75э до остановки ул.Пушкарская. Имеет транспортные подъезды к зданию со стороны ул. Пушкарская 63 и ул. А.Гайдара 7а.

Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ.

Правила приема детей: в детский сад принимаются дети по путевкам Департамента образования администрации г.Перми. В учреждение принимаются дети с 2-х лет на основании медицинского заключения. Зачисление воспитанников производится приказом заведующего МАДОУ.

Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 215 человек (11 групп). ДОУ имеет статус национального детского сада.

Из 11 групп 5 татарских, и 6 русских групп.

Количество воспитанников в группах 281:

1 ясельная национальная – 15 чел.

2 младших (1 русская и 1 татарская) - 57

3 средних (2 русских и 1 татарская) - 82

3 старших (2 русских и 1 татарская) - 75

2 подготовительных (1 русских и 1 татарская) - 52

МАДОУ с 2006 года является Центром инновационного опыта по теме:

« Формирование межнациональной толерантности у детей старшего дошкольного возраста в поликультурном образовательном пространстве», с 2009 года входит в состав Университетского округа при ПГПУ.

1.2. Структура управления

Учредитель: Департамент образования администрации г. Перми

Заведующий: Пак Фавзия Сунгатовна, дата назначения на должность заведующего МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 355 «Чулпан» г. Перми 01.11.2002 г.

Контактная информация: телефон (8342)261-48-25, 260-97-69 (бухгалтерия), e-mail: chulpansad@mail.ru

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет заведующий, назначенный Учредителем.

Основными формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет

Органом самоуправления трудового коллектива является общее собрание работников детского сада. В период между общими собраниями работников роль представительного органа трудового коллектива выполняет профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации МАДОУ. Педагогический совет решает педагогические и методические вопросы организации образовательного процесса в детском саду. На основе решений Педагогического совета в учреждении в 2013-2014 учебном году:

- реализуется основная общеобразовательная программа ДОУ с учетом федеральных государственных требований,
- создана и функционирует творческая группа педагогов детского сада «Развитие детей дошкольного возраста через детское экспериментирование»,
- осуществляется деятельность по внедрению программы «Пермячок. ру. Обучение с увлечением»

Было проведено 4 педагогических совета по темам:

1. Знакомство с годовым планом работы на 2013-2014 учебный год.
2. Экспериментальная деятельность детей как средство познавательного развития дошкольников.
3. Физкультурно- оздоровительная работа в детском саду.
4. Подведение итогов за 2013-2014 учебный год.

В состав Наблюдательного совета в 2013-2014 учебном году входили:

- представитель органов местного самоуправления в лице департамента имущественных отношений администрации г.Перми – Главатских Е.М.
- представитель родительской общественности – Вильданов И.Р., Смирнова О.Г.
- представитель трудового коллектива – Маматова Ф.М., Шадрина Г.И.

- представитель общественности – Климов С.А
- представитель органа местного самоуправления в лице департамента образования администрации г. Перми – Малышева Н.Н.

2. Особенности образовательного процесса в МАДОУ и его осуществление.

Приоритетным направлением деятельности МАДОУ является разностороннее и целостное развитие ребенка (с учетом его физического и психического развития, интересов и потребностей) через воспитание его как субъекта культуры (приобщение к общечеловеческим ценностям), с дальнейшей социальной адаптацией и индивидуализацией. Для этого в дошкольном учреждении созданы материальные и кадровые условия для осуществления образовательной работы с детьми.

Педагогический коллектив реализует основную общеобразовательную программу разработанную на основе:

- Комплексную программу «Радуга» под редакцией Т. Дороновой.
- «Программу воспитания и обучения детей на татарском языке» Ф.С.Юсупова.
- «Программа социального развития детей дошкольного возраста» Л.В.Коломийченко.
- «Азбука здоровья» Т.Э. Токаева
- «Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста» В.В.Коноваленко.
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова.
- «Развитие речи и творчества дошкольников» О.С.Ушакова.
- Математические ступеньки Е.В.Колесниковой.
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Программы и методики, которые внедрялись в практику работы педагогов, отбирались по принципу согласования их концептуальных основ и в соответствии с основной образовательной программой детского сада, с учетом требований ФГОТ. Для выполнения федеральных требований наряду с проектированием основной общеобразовательной программы детского сада на основании примерной общеобразовательной программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Радуга», педагоги ДОУ разрабатывали блочно-тематическое планирование, выявляли и реализовывали образовательный и развивающий потенциал разных видов деятельности в соответствующие режимные моменты. Остается актуальным: пересмотр ООП ДОУ в соответствии с законом «Об образовании», введением федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. А так же налаживание системы повышения квалификации педагогических кадров с целью эффективного внедрения современных методик, технологий и форм работы с детьми дошкольного возраста, с

семьями воспитанников, освоение интеграций образовательных областей, взаимодействие со специалистами детского сада.

2.1. Воспитательно-образовательная деятельность в учреждении.

В 2013 – 14 учебном году деятельность детского сада строилась исходя из реализации задач годового плана работы учреждения. Основные направления работы:

- Сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста. В условиях детского сада и семьи
- Социально – личностное развитие детей дошкольного возраста
- Обновление содержания воспитательно- образовательной деятельности ДОУ в соответствии с новыми нормативными документами.

В течение учебного года педагоги в системе проводили образовательную деятельность с воспитанниками детского сада в разных формах организации образовательно-воспитательного процесса: непосредственно-образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах, в создании условий для самостоятельной деятельности детей. Анализ результатов по освоению содержания образовательных областей ООП ДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы «Радуга» показывает хороший уровень развития детей по всем направлениям, положительная динамика отмечается у каждого воспитанника, по всем возрастным группам детского сада достаточно стабильные результаты:

Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДОУ в 2013 – 2014 учебном году:

возрастная группа	количество детей, участвующих в мониторинге	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
I младшая группа № 1	15	7	45	8	47	-	-
II младшая группа № 6,7	57	24	42	30	52	3	6
средняя группа № 2,9,10	82	34	41	44	54	4	5
старшая группа № 3,8,12	75	30	40	43	57	2	3
Подготовительная группа № 4,11	52	20	38	31	59	1	3
итого	281	115	41%	156	54%	10	4%

В 2013 – 2014 учебном году подготовительные к школе группы детского сада посещали 52 ребенка. Двое детей еще год остаются в подготовительной группе по возрасту. Итоговый мониторинг по готовности к обучению в школе прошли 50 человек.

Обобщённые данные по «Картам готовности к школе»

показатель	Количество детей
------------	------------------

Группа здоровья	1	2	3	4
	2	39	8	1
	Высокий уровень		Средний уровень	Низкий уровень
Физическая готовность	21		25	4
Овладение деятельностью общения	23		24	3
Усвоение программы	20		31	1
Уровень готовности к школе	12		32	6
Желание учиться в школе	Идти в школу не хочет		Особого желания идти в школу нет	Хочет идти в школу
	-		-	50
Всего детей в подготовительной группе - 50				

Для организации учебно - воспитательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства (телевизор с DVD, проектор, ноутбуки), инвентарь. За прошедший учебный год была значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно - ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке, пополнена библиотека педагогического кабинета методической, познавательной литературой.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, с требованиями ФГОС, интересов, половой принадлежности так, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы и экспериментирования, книги и др.

При создании развивающей среды в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность и безопасность.

Развивающая среда на территории дошкольного учреждения способствует формированию у детей экологической культуры. На каждом из прогулочных участков разбиты цветники и клумбы. Привлекает своей необычностью и красотой альпийская горка. Она оживляет среду, развивает в детях эстетические чувства, любознательность, бережное отношение к живым существам, огород, экологическая тропа.

Таким образом, в учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая среда, соответствующая всем современным требованиям.

2.2. Организация дополнительных образовательных услуг в МАДОУ.

Дополнительное образование (бесплатное) в дошкольном образовательном учреждении осуществляют педагоги высшей, первой квалификационной категории.

Фольклорный ансамбль «Чулпан» и «Родничок» руководитель Шилоносова Т.В.

Кружок «Юный краевед» - руководитель Рахимова Г.Я.

Дополнительное образование (платное):

Группа краткого пребывания «Кроха» - Полевая А.В.

Тематика и содержание кружков определяются исходя из склонностей и интересов детей, заказа родителей, целей и задач дошкольного воспитания, а также – федерального государственного стандарта.

Непосредственное планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастом детей.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с направлениями развития ребенка – дошкольника, выделенными в программе "Радуга". План имеет следующие разделы: непосредственно организованная деятельность детей; совместная деятельность детей с педагогом и самостоятельная деятельность детей, работа с родителями.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа “здоровый ребенок – успешный ребенок”, коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает:

- утреннюю гимнастику
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятия в зале, 1 на участке), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия
- прогулки 2 раза в день
- подвижные и спортивные игры, игровые упражнения (в группе и на прогулке).

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводилось:

- проветривание групп
- кварцевание
- полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры
- мытье рук до локтей прохладной водой
- ходьба по массажным коврикам
- «пробудительная» гимнастика
- «босоножье» хождение по ковру босиком
- мытье ног (в теплое время года)

В холодное время года применяли оксолиновую мазь и витамины, ежедневно витаминный напиток «Виталек».

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский процедурный кабинет, изолятор, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания и детей.

Двигательный режим дня в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику, музыкально - ритмические и физкультурные занятия, физкультурный досуг и спортивные праздники; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурно – оздоровительных праздниках, досугах, соревнованиях. В течение года в детском саду работал клуб «Крепыш».

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Педагогом - психологом и воспитателями проводилась работа с родителями, детьми. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Анализ заболеваемости

Учебный год	Всего случаев заболеваемости	Тип заболевания
2012	298	ОРВИ – 286 Пневмония – 3 Ангина – 2 Скарлатина – 1 Ветряная оспа – 4 Прочие - 2
2013	289	ОРВИ – 277 Пневмония – 2

		Ангина – 2 Скарлатина – 1 Ветряная оспа - 3 Микроспория – 1 ОКИ – 1 Прочие - 3
--	--	---

3. Качество и организация питания.

В учреждении организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, в соответствии с требованием санитарных норм и правил, руководящим документом для составления меню-требования является 10-и дневное меню, методические рекомендации по питанию в детском саду, а так же Нормы потребления продуктов питания по типам учреждений. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня. Обеспечивается бесперебойное финансирование питания, соблюдение натуральных норм. В 2013 – 14 учебном году заключены все необходимые договоры на поставку продуктов питания. Основными поставщиками продуктов питания являются:

- ИП Замаева Т.Г. - молоко, масло, сметана, творог;
- ООО «Забота» - бакалея, сок.
- ООО «Первый хлеб» - хлебобулочные изделия,
- ООО «Успех» - мясная продукция, рыба яйца
- ИП Гасымов Р.А. – овощи, фрукты

За организацией и качеством питания ведется постоянный контроль со стороны медицинской службы и руководителя учреждения, заполняется бракеражный журнал членами бракеражной комиссии, осуществляется ежедневное снятие пробы, осмотр работников пищеблока, правильность хранения и доставки продуктов.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей правильно сервировать стол для приема пищи.

В 2013 – 14 учебном году в дошкольном учреждении были организованы:

- производственное совещание по организации питания в ДООУ;
- проведена конференция по питанию с родителями «Рациональное питание – залог здоровья!»
- контроль, который включил в себя: время приема пищи в режиме дня, дежурство детей по столовой, сервировка столов и др. Воспитатели обратили внимание на выявленные проблемы в работе: в течение учебного года были организованы беседы и занятия по повышению культуры поведения детей за столом и др.

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания, отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

4. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря: безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности, пожарная сигнализация, охранный видеонаблюдение, домофон), правильному хранению различных материалов, медикаментов, подобранной по росту детей мебели и правильному освещению.

В дошкольном учреждении разработаны: перспективный план работы с детьми по ОБЖ, конспекты занятий и пр. Имеется наглядный, демонстрационный материал, развивающие игры.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. В ДОУ разработана система психологического сопровождения детей в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога и детей, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

5. Социальное партнерство.

В течение ряда лет педагогический коллектив детского сада успешно работает по расширению связей с социальной средой Мотовилихинского района, города Перми и Пермского края: СОШ № 133, детской библиотекой № 13, клубом "Танлан", детские сады других районов города Перми №138, 69, Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с РНКА татар и башкир Пермского края, отделом по связям с общественностью и развития самоуправления Администрации г. Перми, со специалистами ИРО Пермского края и ПГГПУ, ИРО Республики Татарстан, РОО Администрации Бардымского района, ЦДТ "Шанс" Мотовилихинского района г. Перми, фольклорной группой «Скоморохи». Педагоги ДОУ вовлечены и активно участвуют в творческих, проблемных семинарах и группах, действующих на базе города, района и края.

В 2013 – 14 учебном году ДОУ тесно работали с группой актеров «Добрые волшебники» (артисты пермского академического драматического театра) На базе групп № 9,10, функционировал клуб «Посиделочки».

Коллектив педагогов учреждения был нацелен на активное участие в мероприятиях социума, что нашло свое отражение в результатах года. Более 35% воспитанников детского сада приняли активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня: конкурс «Моя кукла всех милее», спортивные соревнования «Зимние забавы», «Саный спорт», «День футбола» между садами микрорайона.

Таким образом, установленные контакты с социально-педагогической сферой способствуют успешному развитию ДОУ и повышению качества образования.

6. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующая МДОУ – Пак Фавзия Сунгатовна. Стаж работы на руководящей должности – 34 года, в данном детском саду – 24 года, «Почетный работник образования», «Заслуженный учитель Республики Татарстан», высшее образование, ПГИУ; высшая квалификационная категория.

Заместитель заведующей по воспитательно - методической работе Зыкова Любовь Николаевна. Стаж работы на руководящей должности 5 лет (с 2009 года), в данном детском саду – 14 лет, высшее образование, ПГПУ; соответствие занимаемой должности.

Педагог-психолог – Колупаева Лилия Николаевна, без категории, педагогический стаж – 1,8 лет, стаж работы в должности – 1,8 лет.

Музыкальный руководитель – Шилоносова Тамара Викторовна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 23 года, стаж работы в должности – 21 год.

Инструктор по физическому воспитанию – Позднякова Наталия Евгеньевна, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 20 лет, стаж работы в должности – 7 лет.

Учитель-логопед – Горева Людмила Васильевна, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 29 лет, стаж работы в должности – 13 лет.

Всего в МАДОУ работает 26 педагогов, средний возраст сотрудников – 39 лет.

Категорийность

Высшая категория – 4 человека (15 %).

Первая категория – 3 человек (11%).

Вторая категория – 2 человека (7,5%).

Соответствие занимаемой должности – 8 человек (31.5%)

Без категории – 9 человек (35%)

Образование

Высшее образование – 8 человек (31%).

Неполное высшее образование – 3 человека (7.5%).

Среднее специальное образование – 13 человек (50 %).

Непедагогическое образование – 2 человек (7,5 %).

Среднее образование – 2 человек (7,5%).

Стаж педагогической работы

До 5 лет 40.7 % (11 чел.)

До 10 лет 7.4% (2 чел.)

До 15 лет 22.2 % (6 чел.)

До 25 лет 18.7% (5 чел.)

Свыше 25 лет 11.1% (3 чел.)

Повысили свою квалификацию в 2013-2014 году 8 человек – 31 %
«Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях стандартизации дошкольной организации». «Технология развития региональной программы дополнительного образования «Пермячок.ру. Обучение с увлечением»

Шилоносова Т.В.-72ч.

Горева Л.В. – 18ч.

Шадрина Г.И. – 72 ч.

Шайхутдинова И.А. - 72 ч.

Кусаинова Е.А. – 36 ч.

Рахимова Г.Я. – 72 ч.

Токарева Т.Н. – 72 ч.

Галиуллина Р.Р. – 36ч.

Прошли аттестацию

Шилоносова Т.В. – высшая

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 человека

Авлиярова З.Р.

Некрасова Н.Н.

Урасова А.М.

Мурзыева С.Р.

Чижова Т.Н.

Посетили методические объединения города:

Педагогов ИЗО и воспитателей

Инструкторов по физической культуре

Музыкальных руководителей

По программе «Радуга»

ГМО учителей -логопедов

ГМО педагогов -психологов

Участие в конкурсах

«Учитель года» –сертификат участника – Маматова Ф.М.

«IV ярмарка педагогических инноваций» - участие – «Проект работы семейного клуба «Крепыш» - Позднякова Н.Е., Шилоносова Т.В.

«Моя кукла всех милей» - участие

«Лето – это маленькая жизнь» - приз зрительских симпатий

Детские конкурсы

«Звездный дождик» - участие – Мухаметзянова Л.А., Токарева Т.Н., Авлиярова З.Р.

Фестивале-конкурсе педагогических идей «Калейдоскоп профессиональных находок» - участие – Рахимова Г.Я, Позднякова Н.Е.

Участие в конференциях

«Взаимодействие педагогов ДОУ: коррекционно- развивающее направление деятельности учителя-логопеда и психолога» - педагог –психолог Колупаева Л.Н., логопед Горева Л.В.

На базе детского сада проходило МО педагогов- психологов по теме «Песочная терапия» - выступала психолог Колупаева Л.Н.

7. Финансово – хозяйственная деятельность детского сада

В детском саду функционирует бухгалтерия, в штат которой входят: главный бухгалтер, бухгалтер.

Детский сад финансируется за счёт бюджета, средств родителей воспитанников (родительская плата за ребенка).

За учебный год в детском саду были выполнены следующие работы:

- Косметический ремонт в раздевалках, спальнях и туалетных комнатах в соответствии с предписанием Роспотребнадзора
- Ремонт и покраска отмостки по периметру здания детского сада
- Частичный ремонт систем канализации в группах № 8, 12
- Установка окон ПВХ – 13,6 кв.м
- Ремонт пешеходных дорожек
- Установка 6 унитазов
- Замена узла холодного водоснабжения
- Покраска малых форм на групповых участках
- Обустройство цветников

8. Направления работы на следующий учебный год

Коллективу учреждения в 2014-2015 учебном году необходимо будет решить следующие задачи:

- Доработать и продолжать внедрять систему внутреннего мониторинга;
- совершенствовать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО;
- способствовать обобщению передового педагогического опыта педагогов ДООУ и трансляции его посредством участия в конкурсном движении, конференциях, методических объединениях различного уровня;
- разработать программы по дополнительным услугам для детей и родителей детского сада для увеличения поступления внебюджетных средств;
- совершенствовать работу по обучению детей игровой деятельности.