

**Публичный доклад  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения  
"Центр развития ребенка - детский сад № 355 "Чулпан" г. Перми"  
за 2012 - 2013 учебный год**



## **1. Общая характеристика заведения.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 355" открыто в 1971 году. Расположено в Мотовилихинском районе города Перми по адресу: 614077, г. Пермь, ул. А.Гайдара 11. Проезд до остановки ул. Пушкарская авт. № 1, 4, 16, 43, 67. Режим работы с 7.00 до 19.00.

Вблизи детского сада расположены образовательные учреждения: средняя общеобразовательная школа № 133, 127 МДОУ № 317, 319, 333, 357.

МАДОУ имеет лицензию А №193264 регистрационный № 329 от 03.11.2009 г.,

свидетельство о государственной аккредитации АА 174185 регистрационный № 1668 от 15.06.2006 г.

Правила приема в ДОУ на основании положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Перми по путевкам РОО.

Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 215 человек (11 групп). ДОУ имеет статус национального детского сада.

Из 11 групп 5 татарских, и 6 русских групп.

Количество воспитанников в группах 281:

1 ясельная национальная – 18 чел.

3 младших (2 русских и 1 татарская) – 74 чел.

3 средних (2 русских и 1 татарская) – 76 чел.

2 старших (1 русская и 1 татарская) – 56 чел.

2 подготовительных (1 русская и татарская) – 57 чел.

Главная цель работы педагогического коллектива – формирование и распространение идей межнационального согласия, внедрение в социальную практику толерантного поведения и мышления среди педагогов, воспитанников и их родителей.

В 2011 году в ДОУ разработана «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования» на основе программы «Радуга» под редакцией Дороновой Т.Н. «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста на татарском языке» под редакцией Юсупова Ф.Ю. «Программы социального развития детей дошкольного возраста» Коломийченко Л.В.

## **2. Кадровое обеспечение**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующая МДОУ – Пак Фавзия Сунгатовна. Стаж работы на руководящей должности– 31 год, в данном детском саду – 17 лет, «Почетный работник образования», «Заслуженный учитель Республики Татарстан», высшее образование, ПГИУ; высшая квалификационная категория.

Заместитель заведующей по воспитательно - методической работе Зыкова Любовь Николаевна. Стаж работы на руководящей должности 4 года (с 2009 года), в данном детском саду – 13 лет, высшее образование, ПГИУ; первая квалификационная категория.

Образовательный процесс осуществляют 27 педагогов, среди них учитель – логопед, педагог – психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физическому воспитанию и воспитатели.

#### Образовательный уровень педагогов

- Высшее образование – 8 (5) человек (30.7 %).
- Получают высшее образование – 5 (4) человека (19.2%).
- Среднее педагогическое образование – 15 (12) человек (57.6 %).
- Непедагогическое образование – 3 человек (11.5 %).

#### Квалификация педагогов

- Высшая категория – 4 (2) человека ( 15.3%).
- Первая категория – 5 (9) человек (19.2%).
- Вторая категория – 3 (4) человека (11.5%).
- Соответствие занимаемой должности — 2 человека (7,6%)
- Без категории –12 (12)человек (46.1%).

#### Стаж педагогической работы

- До 5 лет – 55.5 % (15 чел.)
- До 10 лет – 11.1% (3 чел.)
- До 15 лет – 3.7% (1 чел.)
- До 25 лет – 22.2% (6 чел.)
- Свыше 25 лет – 7.4% (2 чел.)

В истекшем учебном году прошли курсы повышения квалификации по теме:

«Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях внедрения ФГТ к структуре ООП ДО» 3 педагога - Авлиярова З.Р., Огнева Е.В., Рахмангулова Р.Р.

«Технология реализации программы дополнительного образования «Пермячок.ру» обучение с увлечением» 1 педагог - Акбашева А.А

«Танцевальная ритмика для детей» 2 педагога - Шилоносова Т.В., Едина О.В.

«Социальные и психолого- педагогические контексты развития человеческого потенциала» 4 педагога - Позднякова Н.Е., Рахматулина З.З., Некрасова Н.Н., Рахмангулова Р.Р. ( 10 человек — 37%)

Прошла курсы повышения квалификации заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Зыкова Л.Н. «Современные технологии управления образовательным учреждением»

#### Педагоги и дети ДОУ участвовали в следующих конкурсах:

- Конкурс грантов – сертификат участника
- Учитель года - участие
- Мастер педагогического труда – участие
- Педагогическая Пермь – 2013 – участие
- Спортивный праздник «Зимние забавы» - диплом первое место м/р «Городские горки».
- Огонь наш друг – наш враг - участие
- Звездный дождик (номинации «Веселые нотки» и «Город мастеров») – сертификат участника
- Лето — это маленькая жизнь ( диплом 3 место)
- Фестиваль национальных культур «Новогодний хоровод многонациональной Перми» (диплом участника, декабрь 2012 год)

#### В научно – практических конференциях:

- Международная конференция «Социальные и психолого — педагогические контексты развития человеческого потенциала» (октябрь 2012 г.)
- Прием Японской делегации по обмену опытом в вопросах межнационального образования (ноябрь 2012 г.)
- Краевая конференция «Современные подходы к организации оздоровительной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГТ к структуре ООП ДО» ( ноябрь, 2012 г.)
- Наш многоликий город Пермь (май 2013 г.)
- Краевая конференция «Социальное развитие и воспитание детей дошкольного возраста» (май 2013 г.)

#### Публикации:

- Методическая разработка «Проект работы семейного клуба «Крепыш» сайт nsportal.ru
- Сборник «Дошкольное образование в условиях ФГТ: диалектика инноваций и традиций»

Так же можно отметить участие педагогов на методических объединениях города: по программе «Радуга», педагогов по изобразительной деятельности, музыкальных руководителей, учителей – логопедов, инструкторов по физической культуре. На базе дошкольного учреждения прошло районное методическое объединение инструкторов по физической культуре «Активизация родителей в вопросах формирования межнациональной толерантности у детей дошкольного возраста» (ноябрь, 2012 год)

### **3. Структура управления МАДОУ.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и настоящим Уставом на основании сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Пак Фавзия Сунгатовна. Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей, обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В течение 2012 - 2013 учебного года были проведены заседания, где рассматривались самые разные вопросы в деятельности детского сада: участие дошкольного учреждения в муниципальных и районных конкурсах, участие родителей в жизнедеятельности детского сада, о реализации приказа Министерства образования № 2151 РФ «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», организация питания в ДОУ, о принятии Устава в новой редакции, об охране жизни и здоровья детей, об утверждении плана финансово – хозяйственной

деятельности и внесении изменений в него, о дополнительных платных образовательных услугах.

В 2012 – 2013 учебном году в дошкольном учреждении была организована деятельность творческих групп педагогов: «Познавательная активность детей», «Проектирование воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования».

Было проведено 4 педагогических советов по темам:

1. Знакомство с годовым планом работы на 2012-2013 учебный год.
2. Создание условий в ДООУ для реализации федеральных государственных требований.
3. Речевое развитие детей в условиях детского сада и в семье
4. Итоги воспитательно – образовательного процесса за 2012-2013 учебный год.

#### **4. Особенности образовательного процесса в МАДОУ и его осуществление.**

Приоритетным направлением деятельности МАДОУ является разностороннее и целостное развитие ребенка ( с учетом его физического и психического развития, интересов и потребностей) через воспитание его как субъекта культуры ( приобщение к общечеловеческим ценностям), с дальнейшей социальной адаптацией и индивидуализацией. Для этого в дошкольном учреждении созданы материальные и кадровые условия для осуществления образовательной работы с детьми.

Педагогический коллектив реализует программы и методики:

- Комплексную программу «Радуга» под редакцией Т. Дороновой.
- «Программу воспитания и обучения детей на татарском языке» Ф.С.Юсупова.
- «Программа социального развития детей дошкольного возраста» Л.В.Коломийченко.
- «Азбука здоровья» Т.Э. Токаева
- «Развитие речи и творчества дошкольников» О.С.Ушакова.

В детском саду оборудованы кабинеты: медицинского обслуживания, методический кабинет, кабинет психолога – логопедической помощи, студия изобразительной деятельности, музыкальный зал, физкультурный зал, этнографический музей "Татарская изба".

На территории дошкольного учреждения имеются: прогулочные участки для всех возрастных групп, физкультурная площадка для спортивных игр на свежем воздухе.

Для организации учебно - воспитательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства, инвентарь. За прошедший учебный год была значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно - ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке, пополнена библиотека педагогического кабинета методической, познавательной литературой.

Воспитательно- образовательная среда создана в соответствии с приказом Министерства образования № 2151 РФ «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»,

При создании развивающей среды в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения: комфортность, безопасность, сезонность, учет половых различий, открытость – закрытость и др. Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению.

Развивающая среда на территории дошкольного учреждения способствует формированию у детей экологической культуры. На каждом из прогулочных участков разбиты цветники и клумбы. Привлекает своей необычностью и красотой альпийская горка. Она оживляет среду, развивает в детях эстетические чувства, любознательность, бережное отношение к живым существам, создана экологическая тропа.

Таким образом, в учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям.

#### Организация дополнительных образовательных услуг в МАДОУ.

Дополнительное образование (бесплатное) в дошкольном образовательном учреждении осуществляют педагоги высшей, первой квалификационной категории.

Фольклорный ансамбль «Чулпан»- руководитель Шилоносова Т.В. и «Родничок» руководитель Едина О.В.

Дополнительное образование (платное):

- кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Будь здоров» - руководитель Позднякова Н.Е.

- кружок художественно – эстетической направленности (ИЗО) «Тургай» - руководитель Кусаинова Е.А.

- кружок «Дошколенок» - познавательной- речевой направленности – руководители Чижова Т.Н. и Шайхутдинова И.А.

- группа кратковременного пребывания «Кроха» - воспитатель Рахматуллина З.З.

Тематика и содержание кружков определяются исходя из склонностей и интересов детей, заказа родителей, целей и задач дошкольного воспитания, а также – требований государственного стандарта дошкольного образования.

По результатам анкетирования - удовлетворенность родителей дополнительными образовательными услугами составляет 91 %.

Непосредственное планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастом детей.

## **5. Результативность образовательной деятельности в МАДОУ.**

И направление: Продолжать внедрять в воспитательно - образовательный процесс ООП ДО ДОУ
Задачи.
1. Совершенствовать предметно - развивающей среду в соответствии с ФГТ на 90%. 2.Повышать компетентность педагогов в вопросах реализации ФГТ через посещение методических объединений.
II направление: Социально – личностное развитие детей дошкольного возраста
Задачи.
1.Продолжать приобщать детей к общечеловеческим ценностям через



организацию диалога культур.

2. Создать условия для речевой активности через организацию через организацию самостоятельной деятельности.

3. Формировать комплексный подход в работе педагогов ДООУ с детьми по развитию связной речи

Для организации развивающей среды в группе в соответствии с ФГТ (приказ 2151 к условиям реализации ФГТ) были проведены следующие мероприятия

- Семинар «Интегративный подход к развивающим центрам в группе»
- Консультации «Развивающие центры в группах и роль в развитии детей»

«Организация самостоятельной деятельности детей в режимных моментах»

- Мониторинг материалов и оборудования в группе

По второму направлению работы были проведены следующие мероприятия

- Семинар «Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях ДООУ»
- Консультация «Организация речевого уголка в группе»

«Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей»

- Смотр речевых уголков

Работу ДООУ по реализации годового плана можно считать удовлетворительной.

В течение учебного года успешно распространён опыт работы как самого учреждения, так и отдельных педагогов.

#### Итоги освоения программы детьми

Всего обследовано 281 ребенок по следующим образовательным областям:

Коммуникация – 73.6 %

Чтение художественной литературы – 76%

Познание – 77.5%

Художественное творчество – 78%

Музыка – 84,6%

Физическая культура – 83,6%

Безопасность – 75, 3%

Здоровье – 76.4%

Социализация – 76%

Труд – 70,9%

Татарский язык – 66,8%

В 2012 – 2013 учебном году было выпущено 57 детей

#### Уровень готовности детей к школе

Высокий	32
Средний	21
Низкий	4

#### Уровень физической подготовленности

Высокий	22
Средний	35
низкий	0

#### Группа здоровья

первая	0
вторая	40
третья	16
четвертая	0

Анализ выполненных задач был заслушан на итоговом педагогическом совете.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

#### **6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа “здоровый ребенок – успешный ребенок”, коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский процедурный кабинет, изолятор, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания и детей.

Двигательный режим дня в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику, музыкально - ритмические и

физкультурные занятия, физкультурный досуг и спортивные праздники; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня. В каждой из возрастных групп воспитатели организуют закаливающие процедуры с детьми: используется рижский метод, полоскание зева и др.

Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурно – оздоровительных праздниках, досугах, соревнованиях. В течение года в детском саду работал клуб «Крепыш».

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Педагогом - психологом и воспитателями проводилась работа с родителями, детьми. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

#### Организация питания

Здоровье человека - важнейший приоритет государства. Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания государства.

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В 2012 – 2013 учебном году в дошкольном учреждении были организованы:

- производственное совещание по организации питания в ДОУ;

- проведена конференция по питанию с родителями «Рациональное питание – залог здоровья!»

- контроль, который включил в себя: время приема пищи в режиме дня, дежурство детей по столовой, сервировка столов и др. Воспитатели обратили внимание на выявленные проблемы в работе: в течение учебного года были организованы беседы и занятия по повышению культуры поведения детей за столом и др.

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания, отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

#### Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря: безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности, пожарная сигнализация, охранная сигнализация и видеонаблюдение, домофон), правильному хранению различных материалов, медикаментов, подобранной по росту детей мебели и правильному освещению.

В дошкольном учреждении разработаны: перспективный план работы с детьми по ОБЖ, конспекты занятий и пр. Имеется наглядный, демонстрационный материал, развивающие игры.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. В ДОУ разработана система психологического сопровождения детей в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога и детей, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

### **7. Взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды**

В течение многих лет коллектив дошкольного учреждения сотрудничает с СОШ № 133, городской детской библиотекой № 13, ПГПУ преподаватели кафедры дошкольной педагогики, с научным руководителем Л.В. Коломийченко. На базе дошкольного учреждения совместно с ПГПУ проводятся семинары, курсы повышения квалификации для педагогов города и края.

Таким образом, установленные контакты с социально-педагогической сферой способствуют успешному развитию ДООУ и повышению качества образования.

ИЦРСО г. Перми, педагоги ДООУ проходят обучение в рамках каскадно-циклической модели обучения и развития работников отрасли «Образование». МАДОУ № 317, № 134, № 74, № 40 в рамках работы творческой группы по программе «Радуга».

Педагоги учреждения поддерживают контакты драматическим театрами, кукольным театром, планетарием, другими дошкольными учреждениями.

## **8. Финансово – хозяйственная деятельность детского сада**

За учебный год в детском саду были выполнены следующие работы:

### Выполнены работы по капитальному ремонту:

- установка окон ПВХ – 77,28 кв.м. (14 шт.)
  - установка входных дверей – 1 шт.
  - установка дверных блоков- 17 шт.
  - установка двери ПВХ между кабинетом врача и изолятором-1 шт.
  - замена бойлера ГВС на двухступенчатый пластинчатый теплообменник – 2 шт.
- с установкой трубопровода - 15м.
- с установкой запорной арматуры -4 шт.

### Выполнены работы по текущему ремонту

- ремонт и покраска фасадов – 120 кв.м.
  - ремонт отмостков и приямков – 70 кв.м.
  - текущий ремонт групп с покраской стен материалами допускающими уборку влажным способом и дезинфекцию - 209,2 кв.м
  - выполнена работа по устройству теплоизоляции трубопровода системы отопления теплового пункта - теплоизоляционной краской типа «ИЗОЛАТ» - 50 м.
  - опрессовка системы отопления- июнь 2013г.
  - устройство шкафов и отопительной системы для сушки верхней одежды и обуви: 1,6 группы – 2 шт.
  - ремонт вентиляционной системы в пищеблоке.
  - замена чугунных радиаторов отопления на биметаллические с регуляторами 4 шт.
- с установкой трубопроводов – 31,7 м.
- с установкой запорной арматуры – 16 шт.

- ремонт и замена арматуры водопровода – 39 шт.
- ремонт и замена труб – 36 м
- ремонт и покраска ограждения уличной спортивной площадки- 42,1 кв.м.
- установка теневого навеса (веранды) 6 группы – 18 кв.м.
- установка, ремонт и покраска малых форм на групповых участках – 15шт.
- установка и покраска заборчиков на участках 1;2;3;4 групп и детского огорода – 73,5 кв.м.
- установка накопительного водонагревателя в процедурном кабинете-1 шт.
- установка раковин для взрослых в умывальных помещениях – 8 шт.
- замена металлических детских раковин на фарфоровые с заменой смесителей – 23 шт.
- в туалетных помещениях групповых ячеек установлены отдельные водопроводные краны для забора воды для технических целей – 7 шт.

## **5. Направления развития МАДОУ на 2013 – 2014 учебный год**

По результатам проведенного анализа работы за 2012 - 2013 учебный год можно выделить направления на следующий учебный год:

1. Совершенствовать физкультурно- оздоровительную работу через интеграцию различных видов деятельности.
2. Систематизировать работу школы молодого специалиста с привлечением педагогов наставников.
3. Совершенствовать познавательно- речевое развитие детей через экспериментальную деятельность детей.
4. Продолжать совершенствовать предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГТ и возрастными особенностями детей дошкольного возраста.
5. Совершенствовать систему взаимодействия специалистов, педагогов и воспитывающих взрослых, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в ДО в соответствии с ФГТ.